

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.9.2(Ф)
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техника безопасности в физической культуре и спорте
(наименование дисциплины)

по научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	35,75	35,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., доцент, Подлубная А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» ноября 2029 _ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области обеспечения безопасности физкультурно-спортивной деятельности, направленной на профилактику травматизма, сохранение жизни и здоровья занимающихся, а также на воспитание ответственного отношения к соблюдению нормативно-правовых требований охраны труда на занятиях по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Научная деятельность 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, Производственная практика (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Знать: – Признаки неотложных состояний, характерных для занятий спортом (обморок, судороги, тепловой удар, гипогликемия, травмы). – Алгоритм вызова экстренных служб и порядок действий «до приезда скорой». – Правила эвакуации пострадавшего из воды, с площадки, из спортзала без специального оборудования.
		Уметь: – Оценивать сознание, дыхание и пульс у пострадавшего на месте события (подручными способами: зеркальце, движение грудной клетки, пульс на сонной артерии). – Останавливать капиллярное и венозное кровотечение подручными средствами (ремень, скрутка, бандаж из одежды). – Придавать устойчивое боковое положение при отсутствии сознания и наличии дыхания.
		Владеть: – Техникou сердечно-легочной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		реанимации (СЛР) «руками на голой груди» (компрессии грудной клетки в ритме 100–120 в минуту) без использования тренажеров (на матах или жесткой поверхности). – Методами экстренного охлаждения при тепловом ударе (обтирание, обдувание, холод на магистральные сосуды). – Навыками фиксации конечности при переломе или вывихе с помощью подручных средств (доска, лыжа, бинт/пояс).

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий. Федеральные законы («Об образовании», «О физической культуре и спорте»). Приказы Минпросвещения и Минспорта. СанПиНы, ГОСТы, правила по охране труда при проведении занятий.	2	2		-
	ПрЗ 1	Анализ нормативных документов. Форма: работа с текстами (СанПиН, инструкция по охране труда). Задание: составить чек-лист «Готовность спортзала к занятию».	2	2		Практическое задание 1
	Лек2	Охрана труда на занятиях по физической культуре и спорту. Должностные обязанности преподавателя/тренера по обеспечению безопасности. Журналы инструктажей, акты-разрешения на проведение занятий. Ответственность за нарушение норм охраны труда.	2	2		
	ПрЗ 2	Разработка локального акта. Форма: групповая проектная работа. Задание: написать раздел «Требования безопасности перед началом занятий» для конкретного вида спорта (по выбору).	2	2		Практическое задание 2
	Лек3	Общие разъяснения о травме и спортивном травматизме. Определение травмы, острой и хронической травмы. Специфика спортивных травм (отличие от бытовых и производственных). Классификация спортивных травм по локализации и тяжести.	2	2		
	ПрЗ 3	Разбор случаев травматизма (кейс-стади) Форма: анализ реальных судебных дел (из судебной практики). Задание: определить нарушенные пункты ТБ, предложить меры профилактики.	2	2		Практическое задание 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек4	Виды травм и причины их возникновения. Ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сотрясения. Микротравмы и синдром перетренированности. Причины: организационные, методические, материально-технические, психологические.	2	2		-
	Пр3 4	Классификация видов травм и их причин. Форма: работа с карточками-ситуациями. Задание: для каждой описанной травмы указать вероятную причину и способ предотвращения.	2	2		Практическое задание 4
	Лек5	Основные причины травматизма на занятиях и общие правила поведения. Анализ реальных случаев травматизма в вузах и школах. Правила поведения в раздевалках, спортивном зале, на стадионе. Требования к внешнему виду и спортивной экипировке.	2	2		
	Пр3 5	Проведение инструктажа со студентами (ролевая игра) Форма: имитация первичного инструктажа. Задание: один студент проводит инструктаж (5–7 мин), группа оценивает полноту и корректность.	2	2		Практическое задание 5
	Лек6	Техника безопасности для студентов: алгоритмы действий. Требования до, во время, после занятий. Действия в аварийных ситуациях (пожар, задымление, техногенная авария). Порядок оказания первой помощи условному пострадавшему.	2	2		
	Пр3 6	Отработка действий в аварийной ситуации. Форма: решение тактических задач. Задание: алгоритм эвакуации из бассейна/зала при пожаре, при обрушении оборудования.	2	2	-	Практическое задание 6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек7	Техника безопасности на занятиях циклическими и игровыми видами спорта. Легкая атлетика (бег, прыжки, метания). Лыжный спорт (гололед, поломка инвентаря, обморожение). Баскетбол, волейбол, мини-футбол, бадминтон, настольный теннис (столкновения, падения, работа с мячом/ракеткой).	2	2		
	ПрЗ 7	Тренинг «Внешний вид и экипировка» Форма: практикум-диагностика. Задание: определить дефекты обуви/одежды на фото, подобрать инвентарь под вид спорта.	2	2	-	Практическое задание 7
	Лек8	Техника безопасности на занятиях в специальных условиях и с дополнительным оборудованием. Бассейн (поведение на бортике, ныряние, судороги). Атлетическая гимнастика (работа со шпангой, страховка, замки). Фитнес-аэробика (напольное покрытие, обувь, интенсивность нагрузок).	2	2		
	ПрЗ 8	Составление инструкции по ТБ для вида спорта (мини-группы) Темы на выбор: баскетбол / волейбол / лыжи / бадминтон / мини-футбол / фитнес-аэробика / легкая атлетика / атлетическая гимнастика / бассейн.	2	2	-	Практическое задание 8
	Лек9	Заключение. Зачетные требования по дисциплине. Обобщение курса: типовые нарушения техники безопасности. Алгоритм расследования несчастного случая.	2	2		
	ПрЗ 9	Итоговый зачет в форме решения ситуационных задач Форма: письменный кейс + устное обоснование. Пример задачи: «На занятии по волейболу студент в очках получил травму глаза. Кто виноват? Ваши действия как преподавателя?».	2	2	-	Практическое задание 9
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций.	2	35,75	-	-
	ПА	Зачет	3	0,25		
Итого:				72	-	

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическая работа Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3		Выполнение практических заданий №1-9 Вопросы к экзамену № 1-20

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание № 1. Анализ нормативных документов

Форма: работа с текстами (СанПиН, инструкция по охране труда).

Задание: составить чек-лист «Готовность спортзала к занятию».

Задание для текущего контроля (письменно, 10 мин)

Вариант 1 (индивидуально)

На основе выданного фрагмента СанПиН (или инструкции по охране труда) заполните чек-лист, отметив «Да/Нет» для каждого пункта.

Чек-лист «Готовность спортзала к занятию» (образец, который студент должен заполнить)

Бланк выполнения задания 1.

№	Пункт проверки	Да	Нет	Комментарий
1	Пол сухой, без выбоин и скользких участков	☐	☐	
2	Оборудование (шведская стенка, козел, канат) надежно закреплено	☐	☐	
3	Мячи, гантели, маты без повреждений	☐	☐	
4	Освещение соответствует нормам (не менее 200 лк)	☐	☐	
5	Окна закрыты на защитную сетку или пленку	☐	☐	

6	Огнетушитель и план эвакуации на видном месте	☐	☐	
7	Аптечка укомплектована (согласно приказу №...н)	☐	☐	
8	Температура воздуха в зале 18–20°C	☐	☐	

Дополнительный вопрос: Какой пункт чек-листа, по вашему мнению, нарушается чаще всего в реальных школах/вузах? Почему?

7.2.2. Практическое задание № 2. Разработка локального акта

Форма: групповая проектная работа.

Задание: написать раздел «Требования безопасности перед началом занятий» для конкретного вида спорта (по выбору).

Ситуация: Вам поручено разработать локальный акт (выдержку из инструкции) для занятий в бассейне (или легкой атлетике / лыжам – по выбору).

Задание письменно (5–7 предложений).

Напишите три конкретных требования безопасности перед началом занятий, которых нет в общих правилах, но которые важны именно для этого вида спорта.

Пример для бассейна:

1. Перед входом в воду принять теплый душ без мыла.
2. Убедиться, что на дне бассейна отсутствуют посторонние предметы.
3. Входить в воду только с разрешения преподавателя, начиная с мелкой части.

Критерии оценки:

- Специфичность (не дублируют общие правила).
- Реалистичность (выполнимо в реальном учреждении).
- Опора на нормативную логику (почему это правило нужно).

7.2.3. Практическое задание № 3. Разбор случаев травматизма (кейс-стади)

Форма: анализ реальных судебных дел (из судебной практики).

Задание: определить нарушенные пункты ТБ, предложить меры профилактики.

Кейс (на основе реального судебного дела, адаптирован): На уроке физкультуры в школе ученик 8 класса во время бега на короткие дистанции поскользнулся на влажном асфальтовом покрытии (после ночного дождя). Учитель не стал отменять занятие, так как «легкая влажность не опасна». Ученик получил закрытый перелом лодыжки. Родители подали в суд.

Вопросы для ответа (письменно):

1. Какие пункты Типовой инструкции по охране труда для учителя физкультуры нарушены? (укажите 2–3)
2. Кто несет ответственность (учитель, администрация школы, сам ученик)?
3. Предложите три меры профилактики, чтобы такой случай не повторился.

Вариант для проверки преподавателем: студент должен дать краткие, но юридически и методически грамотные ответы.

7.2.4. Практическое задание № 4. Классификация видов травм и их причин.

Форма: работа с карточками-ситуациями.

Задание: для каждой описанной травмы указать вероятную причину и способ предотвращения.

Формат: студенту выдается 5 карточек (или список) с описанием травмы. Нужно заполнить таблицу.

Образец карточки 1:

Травма: разрыв ахиллова сухожилия при прыжке в баскетболе.

Таблица для заполнения (каждая строка – одна травма):

Описание травмы	Вероятная причина	Способ предотвращения
Разрыв ахилла в баскетболе	Недостаточная разминка голеностопа, жесткая обувь	Обязательная разминка 10 мин, качественные кроссовки с фиксацией пятки
Ушиб головы об борт в бассейне		
Вывих плеча при падении на лыже		
Сотрясение мозга после удара мячом (волейбол)		
Перелом пальца при неправильном приеме мяча (баскетбол)		

Оценка: 1 балл за каждую верную строку (причина + профилактика).

7.2.5. Практическое задание № 5. Проведение инструктажа со студентами (ролевая игра)

Форма: имитация первичного инструктажа.

Задание: один студент проводит инструктаж (5–7 мин), группа оценивает полноту и корректность.

Материал для текущего контроля – оценочный лист для группы

Задание группе: Один студент имитирует проведение первичного инструктажа по ТБ перед занятием (например, по волейболу). Остальные заполняют оценочный лист.

Оценочный лист (каждый пункт: 0 – нет, 1 – частично, 2 – да):

Критерий	Балл
Приветствие и объявление темы инструктажа	/2
Перечислены требования ДО начала занятия	/2
Перечислены требования ВО ВРЕМЯ занятия	/2
Перечислены действия в аварийной ситуации	/2
Названы специфичные правила для данного вида спорта (не общие)	/2
Инструктаж закончен вопросом «Всем понятно?» или призывом задать вопрос	/2
Общее впечатление (громкость, контакт с группой, четкость)	/2

Дополнительное задание для «инструктора» после выступления: Запишите 3 самых частых ошибки, которые вы услышали от группы в обратной связи.

7.2.6. Практическое задание № 6. Отработка действий в аварийной ситуации.

Форма: решение тактических задач.

Задание: алгоритм эвакуации из бассейна/зала при пожаре, при обрушении оборудования. Задание для текущего контроля (письменный алгоритм, 5–7 пунктов)

Вариант А (зал) – в спортзале загорелся мат (короткое замыкание). В зале 15 студентов. Дым слабый, но нарастает.

Вариант Б (бассейн) – во время занятия в бассейне у студента на глубокой части начались судороги ног, он не может доплыть до бортика самостоятельно.

Задание: Напишите пошаговый алгоритм действий преподавателя (от первого лица) в этой ситуации. Каждый пункт должен начинаться с глагола действия (Оценить..., Отдать команду..., Вызвать...).

Пример начала для варианта А (пожар в зале):

1. Немедленно отдать команду «Всем прекратить занятие, построиться у выхода».

2. Оценить очаг возгорания – если малый, использовать огнетушитель... (и так до полной эвакуации/ликвидации).

Контроль: алгоритм должен быть логичным, реалистичным и безопасным для жизни.

7.2.7. Практическое задание № 7. Тренинг «Внешний вид и экипировка»

Форма: практикум-диагностика.

Задание: определить дефекты обуви/одежды на фото, подобрать инвентарь под вид спорта.

Формат: 4–5 фотографий (или текстовых описаний) с ошибками в экипировке. Студент письменно фиксирует ошибки и исправления.

Пример описания (фото не требуется):

На студенте: растянутая футболка с длинным рукавом, шорты ниже колена, кроссовки со стертым протектором, шнурки не завязаны, в руках – телефон в чехле.

Таблица для заполнения (к каждому пункту):

Что выявлено	Правильный вариант	Для какого вида спорта это особенно опасно?
Стертый протектор	Кроссовки с рельефной подошвой, без потертостей	Баскетбол, бег
Длинный рукав (футболка-сетка)	Облегающий топ без свисающих частей	Фитнес-аэробика (опасность зацепа)
...	...	...

Итоговый вопрос: Какие три вида спорта требуют обязательной сменной обуви с жесткой фиксацией голеностопа? (Ответ: баскетбол, волейбол, футбол)

7.2.8. Практическое задание № 8. Составление инструкции по ТБ для вида спорта (мини-группы)

Темы на выбор: баскетбол / волейбол / лыжи / бадминтон / мини-футбол / фитнес-аэробика / легкая атлетика / атлетическая гимнастика / бассейн / свой вариант.

Результат: презентация инструкции (5 слайдов).

Студентам выдается требование: подготовить презентацию из 5 слайдов для любого вида спорта из списка.

Структура 5 слайдов (обязательная):

1. Титул (вид спорта, автор, группа).
2. Требования **до** начала занятия.
3. Требования **во время** занятия (основные 3–5 правил).
4. Действия **в аварийных** ситуациях (1–2 типичные для этого вида спорта).
5. Требования **по окончании** + чек-лист из 3 пунктов.

Чек-лист для оценки презентации (использует преподаватель):

Критерий	Есть (+)	Нет (-)
Нет общих фраз («быть внимательным» – замена на конкретные правила)		
Указаны специфические риски (например, для лыж – обморожение, для		

Критерий	Есть (+)	Нет (-)
бассейна – судороги)		
Текст на слайде короткий (не более 5 строк)		
Есть визуализация (фото правильной/неправильной экипировки, схема)		
В конце – 3 вопроса для самопроверки студентов		

7.2.9. Практическое задание № 9. Итоговый зачет в форме решения ситуационных задач

Форма: письменный кейс + устное обоснование.

Пример задачи: «На занятии по волейболу студент в очках получил травму глаза. Кто виноват? Ваши действия как преподавателя?».

Материалы для текущего контроля (билет на 2 задачи)

Билет состоит из 2 задач:

- **Задача 1** – общая (нормы поведения, организация занятия).
- **Задача 2** – видовая (конкретный вид спорта из списка).

Форма ответа: письменное решение (5–10 предложений) + устное обоснование (1 минута).

Примеры задач для билетов (по 4 варианта)

Задача 1 (общая):

«На занятии по ОФП студент выполняет упражнение на перекладине. Преподаватель отошел к другому концу зала. Студент срывается, падает на мат, который лежит неровно, и получает ушиб копчика. Определите 2 нарушения ТБ. Кто виноват?»

Задача 2 (вид спорта – волейбол):

«Во время игры в волейбол студент без очков (но с плохим зрением) не видит мяч, получает удар по лицу. У него разбита губа и подозрение на сотрясение. Можно ли было предотвратить? Какие правила ТБ для волейбола нарушены?»

Задача 2 (вид спорта – лыжи):

«На занятии по лыжам при температуре -15°C студент забыл перчатки, но преподаватель разрешил ему бежать дистанцию 3 км. Через 20 минут у студента побелели пальцы рук (обморожение 1 степени). Какие пункты инструкции нарушены? Что должен был сделать преподаватель?»

Задача 2 (вид спорта – бассейн):

«Преподаватель дал команду проплыть 50 м кролем. Один студент решил нырнуть с тумбочки на глубокой части, не дождавшись, пока освободится дорожка. Ударился головой о плывущего навстречу студенту. Кто виноват? Какие 2 правила ТБ в бассейне нарушены?»

Карта оценки ответа на зачете (для преподавателя)

Элемент ответа	Макс. балл	Факт
Названы конкретные пункты ТБ (из инструкции / СанПиН)	2	
Определен виновный (или долевая ответственность)	1	
Предложен алгоритм действий преподавателя после травмы	2	
Даны 2–3 меры профилактики на будущее	1	
Устное обоснование четкое, без запинок	1	

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Семестр _____ 3 _____

1. Перечислите не менее трех федеральных нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях.
2. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на преподавателя физической культуры согласно должностной инструкции? Назовите не менее четырех.
3. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся со студентами и в какие сроки?
4. Какую ответственность (дисциплинарную, административную, уголовную) может нести преподаватель/тренер за травму обучающегося? Приведите примеры.
5. Каким нормативным документом регламентируется укомплектованность аптечки первой помощи в спортивном зале? Перечислите обязательный минимум (не менее 5 позиций).
6. Дайте определение спортивной травмы. Чем она отличается от бытовой травмы?
7. Перечислите основные виды спортивных травм (не менее 6). Для каждого приведите пример типичной ситуации возникновения.
8. Назовите 5 организационных причин травматизма на занятиях по физической культуре. Какие меры профилактики можно предложить для каждой из них?
9. Каковы основные причины микротравм (синдрома перетренированности)? Как их распознать на ранней стадии?
10. Какие психологические факторы повышают риск получения травмы на занятии? Приведите не менее 3 примеров.
11. Что такое «травматизм по методическим причинам»? Приведите 2–3 примера (неправильное построение занятия, дозирование нагрузки).
12. Перечислите требования к спортивной одежде и обуви, обязательные для всех видов занятий. Укажите 3 наиболее опасных дефекта экипировки.
13. Каков алгоритм действий студента при обнаружении неисправности оборудования (сломанная перекладина, порванный мат, битое стекло)?
14. Что должен сделать преподаватель в аварийной ситуации «пожар в спортивном зале»? Распишите пошагово (не менее 5 шагов).
15. Какие требования предъявляются к состоянию спортивного зала перед занятием? Назовите не менее 5 пунктов (температура, освещение, пол, оборудование, аптечка).

16. В каких случаях преподаватель обязан прекратить или отменить занятие по погодным условиям (для лыжной подготовки, занятий на улице)?

17. Перечислите 5 специфических правил техники безопасности при занятиях легкой атлетикой (особенно для бега, прыжков и метаний).

18. Какие требования ТБ являются особыми для занятий в бассейне? Назовите не менее 5 (вход в воду, ныряние, поведение на бортике, судороги).

19. Назовите не менее 4 правил безопасности при занятиях атлетической гимнастикой (со штангой, гантелями, на тренажерах). Что такое «правило замков» и «страховка»?

20. Каковы основные риски и требования ТБ для лыжной подготовки? Опишите действия при обморожении (пальцев рук, щек) и при падении на спуске.

21. Сравните требования ТБ в баскетболе и волейболе (укажите 2 общих и 2 специфических правила для каждого вида).

22. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при проведении занятий по фитнес-аэробике (покрытие пола, обувь, интенсивность, питьевой режим)?

23. Каковы особенности ТБ в мини-футболе, бадминтоне и настольном теннисе? Назовите одно специфическое правило для каждой игры.

24. Опишите алгоритм действий преподавателя при получении студентом травмы:

- ушиб головы с потерей сознания;
- подозрение на перелом конечности;
- судороги в воде в бассейне.

(Для каждого случая – краткая последовательность от 3 до 5 действий).

25. Составьте алгоритм эвакуации группы из 20 человек из спортзала при срабатывании пожарной сигнализации (что говорит преподаватель, куда выводит, где собирает, что проверяет).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет	«зачтено»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в физической культуре и спорта, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными

			научными данными. Выполнил все практические задания.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы. Не выполнил практические задания в полном объеме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Сидоров, Д. Г.	Соблюдение техники безопасности по дисциплине «Физическая культура и спорт» во время сдачи студентами контрольных испытаний комплекса ГТО	Учебное пособие	2024	ЭБС «IPRbooks»
2.	Сидоров, Д. Г.	Техника безопасности (охрана труда) на спортивных объектах	учебно-методическое пособие	2024	ЭБС «IPRbooks»
3.	Сидоров Д.Г., Щукин В.М.	Техника безопасности на занятиях : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура и спорт»	учебно-практическое пособие	2024	ЭБС «IPRbooks»
4.	Горбань, И. Г.	Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
5.	Рубис, Л. Г.	Безопасность в спортивном туризме	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
6.	Захаров, О. Ю.	Безопасность в системе спортивного менеджмента	Учебное пособие	2023	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимов, С. Н.	Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе	учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кальсина, В. В.	Основы медицинских знаний	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»
3.	Куртев, С. Г.	Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии	учебно-методическое пособие	2003	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] : научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

–Инновации в образовании [Электронный ресурс] : научный журнал / Современная гуманитарная академия. - Электрон. журнал. – Москва: СГА, 2000 — . — Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8731>

– Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития [Электронный ресурс]: научный журнал / Центр научного сотрудничества Интерактив плюс. - Электрон. Журн. - Чебоксары: ЦНС Интерактив плюс, 2015— . — Режим доступа к журн.: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54840

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004— . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000— . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.
3.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет